

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**TESIS**

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y  
LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3er AL  
5to GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
ADVENTISTA DE ILAVE - 2020**

**PRESENTADO POR:**

**LUZ ISABEL SÁNCHEZ CHURA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PUNO – PERÚ**

**2021**

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**TESIS**

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS  
Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3er  
AL 5to GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE - 2020**

PRESENTADO POR:

LUZ ISABEL SÁNCHEZ CHURA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

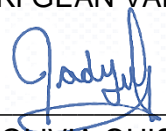
:



M. Sc. GUELKI GEAN VALDIVIA PINTO

PRIMER MIEMBRO

:



M. Sc. LADY OLIVIA QUISPE ARAPA

SEGUNDO MIEMBRO

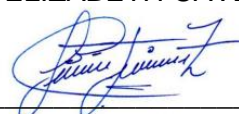
:



Mg. DIANA ELIZABETH CAVERO ZEGARRA

ASESOR DE TESIS

:



Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias Médicas y de Salud.

Disciplina: Abusos de sustancias.

Especialidad: Hábitos nocivos (Alcoholismo).

Puno, 07 de septiembre de 2021.

## DEDICATORIA

### A DIOS

Por permitirme concluir con uno de mis objetivos más anhelados, el hecho de ser profesional de la salud y a la vez ser un fiel instrumento de su voluntad al servicio de la sociedad, además de su infinita bondad y amor.

### A MI MADRE

Por darme siempre el aliento y la motivación de madre, también por creer siempre en mi como hija, el cual ha servido como impulso para poder lograrme como profesional universitaria.

**LUZ ISABEL.**

## AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Privada San Carlos - Puno, por ser la casa de estudios que me ha formado profesionalmente al interior de sus aulas durante cinco años de mi vida.
- A la Escuela Profesional de Enfermería y a mis docentes, quienes han sido la piedra angular para mi formación profesional, quienes me inculcaron valores y todo el profesionalismo en la rama de la enfermería.
- A los miembros del jurado calificador; M. Sc. Guelki Gean VALDIVIA PINTO, M. Sc. Lady Olivia QUISPE ARAPA y la Mg. Diana Elizabeth CAVERO ZEGARRA por sus sabias orientaciones, sugerencias, aportes y disponibilidad que permitieron la culminación de esta investigación.
- A mi asesora de tesis la Mgtr. Fiorela Jeanette ORTIZ ORTIZ, quien con su conocimiento y su guía fue fundamental para que se pueda concretar la presente investigación.
- A la Dirección de la Institución Educativa Privada Adventista de llave por brindarme todas las facilidades para realizar la presente investigación.
- Así también, quiero mostrar mi gratitud a todos los docentes, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa Privada Adventista de llave que han colaborado en la ejecución del presente trabajo de investigación y a todas aquellas personas que me apoyaron desinteresadamente en la realización de este objetivo que me conducirá a la obtención del título profesional de licenciada en Enfermería.

**LUZ ISABEL.**



## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.2. ANTECEDENTES	7
1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL	7
1.2.2 ANTECEDENTES NACIONAL	9
1.2.3 ANTECEDENTES LOCAL	10
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	11
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11

**CAPÍTULO II****MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

2.1. MARCO TEÓRICO	12
2.2. MARCO CONCEPTUAL	22
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	24
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	24
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	24

**CAPÍTULO III****METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1 ZONA DE ESTUDIO	25
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.2.1. POBLACIÓN	26
3.2.2. MUESTRA	26
3.4. MÉTODOS Y TÉCNICAS	28
3.5. TÉCNICAS Y METODOS DE RECOLECCION DE DATOS	29

**CAPÍTULO IV**

4.1. EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS	31
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES	43
BIBLIOGRAFÍA	44
ANEXOS	49

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 01. Factores personales que determinan el consumo de alcohol	32
Tabla 02: Factores sociales que determinan el consumo de alcohol	32
Tabla 03: Factores familiares que determinan el consumo del alcohol	35
Tabla 04: Consecuencias en la salud en los alumnos que consumen alcohol	36
Tabla 05: Problemas psicológicos a consecuencia del consumo de alcohol	38
Tabla 06: Problemas psiquiátricos a consecuencia del consumo de alcohol	39

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 01: Factores personales que determinan el consumo de alcohol	65
Figura 02: Factores sociales que determinan el consumo de alcohol	66
Figura 03: Factores familiares que determinan el consumo del alcohol	66
Figura 04: Consecuencias en la salud en los estudiantes que consumen alcohol	67
Figura 05: Problemas psicológicos a consecuencia del consumo de alcohol	67
Figura 06: Problemas psiquiátricos a consecuencia del consumo de alcohol	68

## INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	50
Anexo 02: Formulario de consentimiento informado	51
Anexo 03: Declaración de consentimiento informado	52
Anexo 04: Cuestionario aplicado	53
Anexo 05: Oficio dirigido al Director de la Institución Educativa Adventista de Ilave para poder ejecutar el proyecto de investigación de acuerdo a la muestra	58
Anexo 06: Oficio de aceptación de la Institución Educativa Privada Adventista Ilave para poder implementar la tesis	59
Anexo 07: Validación de instrumento utilizado en la investigación	60
Anexo 08: Imágenes donde se muestra realizando el trabajo de campo en la implementación de la investigación	61
Anexo 09: Figuras relacionadas a la investigación	65

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación que lleva por título: “Factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud de los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave - 2020”, cuyo objetivo fue determinar cuales son los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave. La metodología aplicada al estudio fue de tipo descriptivo simple con enfoque cuantitativo, la muestra de estudio estuvo conformada por 70 alumnos de la Institución Educativa Adventista de llave; el instrumento de recolección de información fue el cuestionario aplicado a los alumnos el cual consta de 44 preguntas que cubrirán las dimensiones respecto a los factores que inciden en consumo de alcohol en los alumnos, causas que inciden en el consumo de alcohol, consecuencias en la salud física y consecuencias en la salud psicológica de los alumnos; los resultados fueron presentados en tablas de frecuencia absoluta y porcentual en base a columnas estadísticas. Por lo que podemos concluir en el presente estudio que uno de los factores que tiene mayor incidencia en el consumo de alcohol en los alumnos considerados en la muestra es el factor social tal es así que se obtuvo una mayor incidencia en el 77.1% (54 alumnos) quienes participan de forma activa en reuniones donde existe el consumo de licor incluso llegando a beber grandes cantidades de alcohol; también se tiene al 74.3% (52 alumnos) viene consumiendo alcohol en compañía de sus compañeros de colegio; pero al mismo tiempo se puede concluir que el 45.7% (32 alumnos) han consumido bebidas alcohólicas por curiosidad en su primera vez por haber sido inducido por algún aviso publicitario.

**Palabras clave:** Alcohol, alumno, factor social, Institución Educativas.

### ABSTRACT

The present research work entitled: "Factors that affect the consumption of alcoholic beverages and the consequences on the health of students from 3rd to 5th grade of secondary school of the Ilave Adventist Private Educational Institution - 2020", whose objective was to determine which are the factors that affect the consumption of alcoholic beverages and the health consequences in students from 3rd to 5th grade of secondary school at the Ilave Adventist Private Educational Institution. The methodology applied to the study was of a simple descriptive type with a quantitative approach. The study sample consisted of 70 students from the Ilave Adventist Educational Institution; The information collection instrument was the questionnaire applied to the students, which consists of 44 questions that will cover the dimensions regarding the factors that affect alcohol consumption in students, causes that affect alcohol consumption, health consequences physical and consequences on the psychological health of the students; The results were presented in absolute and percentage frequency tables based on statistical columns. Therefore, we can conclude in the present study that one of the factors that has the highest incidence in alcohol consumption in the students considered in the sample is the social factor, so much so that a higher incidence was obtained in 77.1% (54 students ) who actively participate in meetings where there is the consumption of liquor, even drinking large amounts of alcohol; There are also 74.3% (52 students) who have been consuming alcohol in the company of their schoolmates; but at the same time it can be concluded that 45.7% (32 students) have consumed alcoholic beverages out of curiosity for the first time due to having been induced by an advertisement.

**Keywords:** Alcohol, student, social factor, Educational Institution.

## INTRODUCCIÓN

El aumento de la población en el Perú ha sido realmente muy acelerado en especial de la población llamada joven, y esto ha traído como consecuencia un incremento de forma desmedida en las adicciones en especial en el consumo de alcohol, por lo que en el estudio lo que pretendemos realizar es determinar cuales son los factores a nivel personal para que los adolescentes que vienen cursando estudios en el 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de Ilave, consuman alcohol así mismo, determinar las consecuencias que trae para su salud el consumo desmedido de alcohol a tan temprana edad.

Ante esta situación, los estudios recientes dados por el Ministerio de Salud, han apuntado que el problema del consumo de alcohol en adolescentes estudiantes en edad escolar se viene incrementando y se presenta en mayor proporción constituyéndose en un factor de alerta y alta peligrosidad, ya que según datos estadísticos se tiene que el 62% de adolescentes viene consumiendo alcohol, pero el adolescente que consume en mayor proporción según estos últimos datos es el quien habita en el sector rural por el pensamiento machista, por lo tanto teniendo esta base se tiene que el 60.9% de adolescentes que consumen alcohol son varones mientras que el 39.1% son mujeres todo ello dentro del ámbito del sector rural, esta información que analizamos nos muestra realmente datos alarmantes; a esto sumado el entorno familiar y su social del adolescente, es por ello que se tiene la necesidad de implementar esta investigación en los alumnos del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de Ilave, en consecuencia este estudio pretende dar alternativas de solución para poder modificar conductas considerado desde el enfoque de la salud el cual motivara a concientizar a los estudiantes a que el consumo de alcohol no es bueno y que lejos de alargar su pronóstico de vida esta se irá acortando. (1)



Así mismo, con el presente trabajo lo que se pretende es acceder a la información de primera mano sobre cuáles son los factores que determinan para que el adolescente se sienta motivado en poder ingerir bebidas alcohólicas y por ende cuales son las reacciones que causa en su organismo a nivel de la frecuencia en su consumo. Cabe manifestar que para el campo de la enfermería resulta importante implementar esta investigación por el aporte que pretendemos dar a la línea de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos, en el área de ciencias médicas y de la salud, en el sub área de ciencias de la salud, bajo la disciplina de abusos de sustancias y en la especialidad de hábitos nocivos (alcoholismo); así mismo, siguiendo la línea de estudio hemos podido analizar al adolescente en razón de su comportamiento a nivel psicológico y a nivel de su organismo, porque en estos últimos tiempo el adolescente de todas las personas es el más susceptible de consumir bebidas alcohólicas porque presenta a esta edad una inmadurez psicológica, y presenta la inquietud de probar y experimentar lo que significa el alcohol. Por último, la importancia de este estudio es determinar cuales son los daños que causan en la salud a nivel de los diferentes organismos en el cuerpo del adoescnte, el cual lejos de alargar la prognosis de vida, esta se le va a acortar. (1)

El presente trabajo de investigación titulado “Factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud de los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave - 2020”, está integrado por cuatro capítulos; en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, así como también los objetivos a lo que deseamos arribar, luego se desarrollará un análisis de los antecedentes de la presente investigación, más que todo en trabajos de nivel universitario. En el Capítulo II se pone en consideración el marco teórico y el marco conceptual con temas debidamente seleccionados e individualizados. En el Capítulo III, de la tesis se plantean los procesos metodológicos, técnicos e

instrumentales para la recolección de datos y su tratamiento estadístico; y, en el Capítulo IV se exponen los resultados obtenidos en la presente investigación, en consecuencia toda la información que data en la tesis está debidamente contrastada. Por último se procede a dar las conclusiones a las cuales se arribó al culminar la presente investigación, además presentamos la bibliografía y los anexos que completan nuestro estudio.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En estos últimos años, el mundo del alcoholismo ha trascendido y desarrollado dimensiones insospechables, hasta convertirse hoy en día en un problema de salud a nivel nacional así como también como un problema de salud a nivel mundial, por cuanto no solo consumen bebidas alcohólicas personas adultas, más por el contrario los principales consumidores de licor son los adolescentes en edad escolar el cual va acompañado con el consumo de drogas y esto hace que el adolescente sea más vulnerable a la adicción y enfermedades que le puedan afectar a su salud. (2)

En Europa donde existe un consumo mayor de bebidas alcohólicas, se estima que cerca de dos millones de personas mueren por la ingesta de licor, pero cabe resaltar que dentro de este número de personas 320 mil adolescentes son víctimas del alcohol las edades de estos jóvenes oscilan entre 14 y 19 años, lo que representa el 9% de la población adolescente en Europa. Este problema aún se recrudece más cuando es acompañado con la violencia, descuido y maltrato que se le propina a estos adolescentes. (3)

En el Perú, los resultados tampoco son nada alentadores, ya que en la ciudad de Lima juntamente con el Callao concentran la mayor parte de adolescentes que consumen

alcohol, acompañado de la ingesta de drogas desde pasta básica de cocaína hasta el consumo de marihuana; lo peor de todo es que el alcohol no solo es el problema más por el contrario esta va acompañado de la delincuencia en la que están inmersos estos adolescentes. (4)

En el Perú a través de un estudio realizado por CEDRO se tiene que del 100% de adolescentes que están en edad escolar el 20.6% son varones mientras que el 18.7% son mujeres, esto quiere decir que de cada 10 varones 9 mujeres consumen alcohol, así mismo haciendo un análisis en razón de Centros Educativos Públicos y Privados se tiene que el 27,4% de los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas provienen de colegios privados, mientras que el 16.7% son estudiantes que provienen de colegios públicos, pero algo que se tiene que resaltar es que esta situación se agrava ya que los adolescentes se inician en la ingesta de bebidas alcohólicas desde el tercer grado de secundaria y tiene mayor incidencia en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Aquí también tenemos que analizar una situación predominante cual es la motivación para el adolescente para que ingrese en el mundo del alcohol, sobre esta situación se puede observar en la actualidad que uno de los factores es el entorno familiar donde se desenvuelve el adolescente ya que el 36,5% ingiere licor por tener problemas al interior de la familia, mientras que el 24.3% lo hace por ser influenciado por los amigos del barrio, mientras que el 23.8% lo hace por influencia de sus propios compañeros del colegio. En este estudio se llegó a demostrar que cerca a los 350.000 adolescentes en edad escolar ya son personas activas en el consumo de bebidas alcohólicas. (5)

Otro de los problemas que presenta el consumo de alcohol en adolescentes en edad escolar radica básicamente en que aumentan los problemas como son: la delincuencia juvenil, la paternidad a temprana edad a consecuencia de los embarazos no deseados,

se promueve el aislamiento del adolescente, problemas psicológicos, y más que todo problemas salud que va a padecer su organismo. (6)

La Organización Mundial de la Salud, ha determinado al consumo de alcohol como una enfermedad de interés social a nivel mundial, ya que lo ha caracterizado como consecuencias de deterioro personal, porque el adolescente presenta cuadros de intoxicación, obsesión por el alcohol y perturbación a nivel físico y psicológico. (7)

En el ámbito nacional según el Ministerio de Salud ha reportado en su informe técnico consumo de alcohol en adolescentes en edad de 12 años a 18 años se ha reducido más que todo a nivel de ciudad al 2019, ya que antes de esta fecha el 62% de adolescentes consumen alcohol, ahora esta cifra se redujo en un 59.7%, pero la otra cara de la moneda es el sector rural donde aún se viene viendo comportamientos machistas donde se le induce al adolescente varón a que se inicie en el consumo de alcohol a temprana edad no solo por sus amigos sino por parientes que viven en su entorno ya que el 60.9% de adolescentes que consumen alcohol son varones mientras que el 39.1% son mujeres, al mismo tiempo este estudio manifiesta en su parte conclusiva que los hábitos adquiridos por estas personas en edad escolar va a culminar con enfermedades a nivel de diferentes órganos de su cuerpo y la frustración por no haber alcanzado sus objetivos así como sus metas a nivel personal. (8)

Por todo lo analizado planteamos la presente investigación.

### **1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

#### **1.1.1.1. Problema general**

¿Cuáles son los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020?

### 1.1.1.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores personales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020?
- ¿Cuales son las consecuencias en la salud a nivel físico y psicológico por el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020? .

## 1.2. ANTECEDENTES

### A nivel internacional

Arce, R. (2017), En la investigación realizada en Bolivia sobre Consumo de Alcohol, Participación de los Padres, y otros Predictores de Suicidio en la Juventud Boliviana”, se ha llegado a la conclusion que los diferentes factores de riesgo frente al suicidio en aolescentes en edad escolar es el consumo de alcohol, dentro de los que se descubrieron circunstancias de riesgo tanto como de referencia para poder entender e identificar a los adolescentes en potencia para poder tomar la desicionde suicidarse, en este trabajo el aporte que se tuvo es proponer mecanismos de prevencion para que los adolescentes no lleguen al suicidio en pleno estado de embriagues. (9)

Orcasita, L. (2017), En la investigación Titulada: “Factores psicosociales asociados a los Patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados” realizado en Cali - Colombia, se llegó a la conclusión que es determinante la relación que existe entre el consumo de alcohol por parte del adolescente con el funcionamiento familiar así como el funcionamiento escolar, porque los adolescentes que liban licor a edad muy temprana es porque existe la falta de control por parte de sus padres, así como de los docentes de la

institución educativa donde vienen cursando estudios, ya que en la ciudad de Cali, el alcohol no se considera como una sustancia que causa daño a las personas o que pueda desmerecer la salud de las personas, es más el hecho de beber licor es parte de una tradición, de un arraigo cultural y algo normal de la edad de las personas. (10).

Peralta , V. (2017), No obstante en la investigación que lleva por título: “Consecuencias del consumo de alcohol, en el rendimiento académico en estudiantes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle 2016”, de la localidad de Cuenca en el país del Ecuador, se llegó a concluir que: el 48,0% (n = 101) de los estudiantes no presentaron problemas con ingerir alcohol, y el 16,1% es decir (n = 36) tiene problemas de consumo de alcohol, mientras que un 9,5% de los estudiantes que ingieren alcohol no llegan a adquirir aprendizajes necesarios en aula y por otro lado el 46,7% de estudiantes que no lograron ingerir alcohol han desarrollado un aprendizaje satisfactorio. Por cuanto en resumen el alcohol influye en el rendimiento escolar de los adolescentes, sea de sexo masculino y femenino respectivamente, siendo los estudiantes de 16 años los más afectados por la ingesta de licor. (11)

Cortaza, L. (2016), En la investigación que lleva por título: “Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes de la secundaria en Coatzacoalcos, Veracruz, México”. Se llegó a la conclusión que el 59.3% de los adolescentes del tercer y cuarto ciclo de estudios a ingerido bebidas alcohólicas y 43.5% de adolescentes ha consumido alcohol en el último año de la preparatoria escolar, se halló también que los lugares donde se frecuenta el consumo de alcohol por parte de los adolescentes son en las fiestas así lo considero el 26.6% de adolescentes encuestados, mientras que el 25.4% ha manifestado que a consumido bebidas alcohólicas en presencia de sus familiares. Así mismo se pudo observar que la mayoría de adolescentes que se inician a temprana edad en el consumo de alcohol se debe a que los padres son consumidores potenciales del alcohol, asimismo

resalta que el consumo de alcohol si se inicia a edad muy temprana en los adolescentes.

(12)

**A nivel nacional:**

Romero , A. (2017), Dentro de este marco en la tesis que lleva por título: “Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Luis Alberto García Rojas N °147-Lima” se llego a la concluir que el 48.9% de familiar presentan una disfunción familiar leve, mientras que el 66.7% de adolescentes presentan bajo riesgo de consumir alcohol, por lo que sí existe una relación entre los factores familiares y el consumo de alcohol en adolescentes en la Institución Educativa. (13)

Iriarte, H. (2017), En el trabajo de investigación cuyo título es: “Habilidades sociales y consumo de alcohol de una institución educativa estatal de Lima Metropolitana, año 2016”: se llegó a la conclusión que el 30% (24 alumnos) vienen registrando un nivel alto en el consumo de bebidas alcohólicas, mientras que el 28.7% (23 alumnos) presentan un nivel medio en el consumo de alcohol y que el 26.3% (21 alumnos) registraron un nivel bajo frente al consumo de bebidas alcohólicas, Por otro lado el 87.5% (70 alumnos) dijeron no tienen problemas con el consumo de alcohol, mientras que el 6.25% (5 alumnos) indicaron estar ya en inicios de alcoholismo y mientras que 6.25% (5 alumnos) manifiestan que ya padecen de alcoholismo. Por lo que existe en esta investigación una relación estrecha entre las habilidades sociales y el consumo de bebidas alcohólicas por parte de los adolescentes. (14)

Valdivia , J. (2017), En la investigación llamada: “Consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo, Primavera - Vegueta en el año 2017”, se llegó a la siguiente conclusión, se consideró el estudio considerando una población de adolescentes entre las edades promedio de 12 a 16 años, estudio que recibió un impacto en la obtención de la información requerida por cuanto en la variable consumo de alcohol, en el indicador sobre consumo de alcohol sin considerar riesgo fue



de un 80% de adolescentes, considerando también para ello que en el indicador de consumo de riesgo y sobre consumo perjudicial se encuentra un 20% de adolescentes, por lo que se considera que los estudiantes de nivel secundario presentan síntomas de dependencia sobre el consumo de alcohol en el extremo de dependencia y de forma frecuente el cual resulta preocupante, ya que los estudiantes han ingresado a un círculo vicioso cual es la ingesta de licor. (15)

#### **A nivel local**

Ríos, A. (2016), En el estudio en la ciudad de Puno cuyo título es: “Factores socioculturales y psicológicos que se asociaron al consumo de alcohol”, se llegó a concluir que el aspecto social, aspecto cultural y aspectos psicológicos, se van a acomodar al consumo de bebidas alcohólicas; a criterio contrario en el aspecto del factor social, por lo que el consumo de alcohol en un 32.7% de adolescentes presenta consumo de alcohol de forma frecuente, mientras que el 51.9% consume rara vez bebidas alcohólicas y que el 15.4% no ha consumido alcohol, por lo que en resumen se tiene que la mayoría de adolescentes siempre así como rara vez a consumido alcohol que en forma definitiva va a tener serias consecuencias para su salud. (16)

Pino, K. (2004), En el estudio titulado: “consumo de bebidas alcohólicas y su influencia sobre la incidencia de gastritis en estudiantes de una universidad privada”, se llegó a la conclusión que, 65 % de las estudiantes consumen bebidas alcohólicas, el 64% manifiesta que consume bebidas alcohólicas y que fuma y tienen la edad entre 17 a 25 años, el 68.7 % de los varones que ingirieron bebidas alcohólicas, así como el 53.1 % de las mujeres, señalaron que sufren de ardor y vómito después de haber consumido alcohol, el 56.8 % de los hombres y el 40 % de mujeres vomitan y siguen bebiendo. (17)

Centeno, R. (2017), En la investigación realizada en la ciudad de Puno el cual lleva por título: Nivel de autoestima y consumo de alcohol. Los resultados fueron que un 54.8% de estudiantes que tienen una alta autoestima, 26.8% tienen media autoestima y al 18.4%

presentan una baja autoestima. El 22% de la población de adolescentes consumen alcohol; de los cuales el 10.8% de estudiantes tienen alta autoestima, 6.8% tienen media autoestima y un 4.4% de estudiantes que tienen una baja autoestima, siendo de mayor tendencia el género masculino con un 14%, con edad promedio de 16 años. (18)

Ponce, M. (2017), En el estudio realizado en la ciudad de Juliaca cuyo título es Nivel de autoestima y el consumo de alcohol en adolescentes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Industrial Simón Bolívar. Los resultados indicaron que el nivel de autoestima intrapersonal ( $r = -.335$ ;  $p = .000$ ), familiar ( $r=-.313$ ;  $p=001$ ) y académica ( $r=-.236$ ;  $p=011$ ) poseen una correlación indirecta significativa con el consumo de alcohol, indicando que a mayor autoestima en estas áreas menor será el consumo de alcohol en los adolescentes. (19)

### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar cuales son los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar cuales son los factores personales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.
- Establecer cuales son las consecuencias en la salud a nivel físico y psicológico por el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1. MARCO TEÓRICO

##### 2.1.1. La adolescencia

Siguiendo la definición de la Organización Mundial de la Salud, la etapa de la adolescencia comprende el desarrollo de la persona humana y se produce desde la edad de 10 años hasta los 19 años, es una etapa catalogada de transición muy importante en el ser humano y para ambos sexos, por ende se dan acelerados cambios en el aspecto físico tanto del varón como el de la mujer, así como su crecimiento en razón de talla. (20)

Así mismo el Ministerio de Salud, define al adolescente como aquella población nacional que comprende la edad de los 12 años hasta antes de que la persona cumpla los 18 años todo ello considerando lo estipulado en la Convención de los Derechos del Niño y el Código del Niño y Adolescente el cual está vigente en el Perú. (21)

##### 2.1.1.1. Etapas de la adolescencia

###### a. Etapa de la adolescencia temprana

Es conocida como la etapa número de la adolescencia y está comprendida básicamente en la edad de las personas que van desde los 12 a los 14 años respectivamente, los aspectos importantes a tener en cuenta son los siguientes en esta etapa:.

Se caracteriza en los siguientes aspectos:

- Se presenta la dependencia e independencia de las personas, es decir existe mayor recelo y menos interés por lo que piensan los padres, el adolescente presenta un hueco emocional el cual lo lleva a tener un humor variable.
- En esta etapa el adolescente se fija y se preocupa por su aspecto físico, se presenta las inseguridades con el mismo sobre su apariencia física y se interesa por experimentar en temas de sexualidad.
- Se integra fácilmente en amistades con fuertes relacionales emocionales e inicia ya el contacto con el sexo opuesto.
- Genera una necesidad de tener una mayor intimidad, genera sus acciones en base a impulsos y con razonamientos abstractos. (22)

#### **b. Etapa de la adolescencia intermedia**

Esta etapa están comprendidas las personas cuya edad oscilan entre 15 años hasta los 17 años de edad, esta etapa se caracteriza por presentar los siguiente:

- Existe un mayor conflicto con los padres por tener en todo momento opiniones contrarias a las de su progenitor, existe una mayor aceptación del adolescente en razón de su aspecto físico.
- El adolescente se integra a círculo de amigos con mayor intensidad, considerando reglas, modas a adoptar de forma inmediata, así mismo es fácil de poder integrar pandillas o algún club.
- Genera mayor empatía, capacidad intelectual y desarrollo a nivel de su creatividad, existe la presencia de un pensamiento de omnipotencia, inmortalidad considerando tomar actitudes arriesgadas en sus actividades. (22)

#### **c. Etapa de la adolescencia tardía**

Esta etapa comprende las edades de los 18 años hasta los 21 años de edad, el cual se caracteriza por situaciones peculiares como son:

- En esta etapa el adolescente genera el apego hacia los padres reconsiderando opiniones en favor de sus progenitores.
- Ya el adolescente se fija muy poco en razón a su aspecto físico o por lo que viste y calza.
- Los consejos o situaciones de adaptación hacia los amigos desaparece ya que pierden importancia empieza a relacionarse con personas de mayor cultura o comprensión.
- El adolescente es realista, desarrolla sus valores morales con objetividad y adquiere compromisos serios, generando vocaciones de tracto eclesial. (22)

### **2.1.2. Factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes**

Existen diferentes factores que inciden al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescente los cuales lo detallamos a continuación, a saber:

#### **a. Los factores considerados macrosociales**

Es aquel factor denominado entorno social, donde el adolescente tiene a disposición de acceder a las bebidas alcohólicas de forma directa, ya que los puede encontrar en tiendas comerciales, centros comerciales, licorerías entre otros establecimientos, y que están a su entera disposición a cambio de que pueda pagar el precio de la misma; lamentablemente el alcohol es catalogado hoy en día como una droga de carácter legal dentro de nuestra sociedad, por otro lado las bebidas alcohólicas han sido aceptadas por la sociedad en su conjunto, ya que a diario se ven avisos publicitarios donde se hace referencia al consumo del alcohol en sus diferentes derivados generando mensajes inadecuados de fácil arraigo por el adolescente mostrando imágenes nada aceptables para nuestro medio. (23)

**b. Los factores considerados microsociales**

También llamados formativos de la persona, son las que también se adquieren de la propia familia, por el hecho de tener un clima con una formación rígida o flexible, en donde se adquieren hábitos adecuados así como hábitos inadecuados; en este factor es importante observar la importancia de la comunicación que van a desarrollar los padres juntamente con sus hijos el cual conlleva a un clima familiar de confianza donde no exista incompatibilidad de caracteres, por lo tanto estos factores no deben alejar a los adolescentes de la familia ya que esto los volverá en sujetos vulnerables al consumo de alcohol. Por otro lado se tiene también la influencia de los amigos que es otro factor importante a considerar por lo que los adolescentes por lo general siempre siguen estos modelos para poder elegir situaciones aun sean adversas para su persona y salud, por la convivencia de pares. (23)

**c. Los factores considerados de índole personal**

El adolescente por la misma etapa en la que viene desarrollándose adquiere ciertas concepciones propias a nivel subjetivo producto de la desinformación y de los malos prejuicios propios de la edad; también se considera el hecho de experimentar sin medir las consecuencias situaciones arriesgadas, por tal razón son propensos de ingresar al mundo de licor sin medir sus consecuencias y lo peor sin considerar lo perjudicial que es para su salud el hecho de libar licor a temprana edad. En consecuencia el déficit y los problemas propios del adolescente, debido a su desarrollo, es más propenso al alcohol por tener una autoestima débil. (23)

**2.1.3. El consumo de bebidas alcohólicas**

El consumo de alcohol o de bebidas alcohólicas verdaderamente se ha constituido en un problema muy complejo por considerarse en las personas un alto grado de adicción, el cual en estos tiempos viene atacando en gran medida a los adolescentes los cuales están en edad escolar.

Por lo que la Organización Mundial de la Salud, lo ha catalogado como el síndrome de dependencia alcohólica como un estado psíquico y habitualmente físico el cual obedece al impulso voluntario de ingerir alcohol pero de forma continuada, Por otro lado siguiendo la misma línea el Instituto Nacional del Abuso Alcohólico y Alcoholismo, define al consumo del alcohol como un tipo de trastorno de conducta el cual manifiesta una preocupación indebida por el alcohol y su uso, el cual ataca a la salud física y psicológica de las personas por el inmenso daño que va a causar a nivel de su entorno. (24)

#### **2.1.4. El consumo de alcohol y su clasificación**

A nivel de la ingesta de bebidas alcohólicas se han desarrollado diferentes niveles, a saber:

##### **a. La persona considerada abstinerente total**

Es aquella persona que no ha probado o ingerido bebida alcohólica alguna durante toda su vida.

##### **b. La persona considerada bebedor excepcional o de ocasiones**

Es aquella persona que manifiesta que si ingiere bebidas alcohólicas, pero lo hace en ciertas ocasiones, es decir en momentos especiales, también afirman que beben alcohol en mínimas cantidades (menos de 20 mililitros de etanol o sus equivalentes).

##### **c. La persona considerada bebedor de tipo moderado**

Es aquella persona que manifiesta que bebe alcohol en menor cantidad en un aproximado de 100 mililitros, pero con un intervalo de tres veces dentro de la semana el cual su consumo asciende a 300 mililitros de etanol semanal o sus equivalentes, en algunos casos la persona llega a la embriaguez, consideramos que estas personas pueden ser vulnerables a convertirse en bebedores excesivos en un futuro.

##### **d. La persona considerada como bebedor excesivo**

Es aquella persona que manifiesta abiertamente que ingiere alcohol por lo menos tres veces a la semana hasta quedar totalmente ebrio, a esta persona se le conoce ya como

bebedor patológico por que la ingesta de licor asciende a valores superiores a 300 mililitros de etanol semanal o sus equivalentes, esta persona presenta ya un cuadro de dependencia del alcohol por presentar rasgos ansiosos en el aspecto físicos así como psíquicos. (25)

#### **2.1.5. ¿Qué es el alcohol?**

Viene hacer un compuesto de tipo orgánico, su denominación química es etanol, por lo que es catalogado como un líquido de tipo incoloro y volátil, por lo que se presenta en diversas bebidas de tipo fermentado, considerando que en estas bebidas alcanza un grado de concentración de alcohol del 5% hasta un 20%, como vemos en la cerveza o el vino respectivamente, no debemos olvidar que existen destilados que generan alcohol hasta poder llegar hasta un 40%. (26)

#### **2.1.6. Sobre las bebidas alcohólicas**

Tenemos que saber que las bebidas alcohólicas se obtienen de un proceso de fermentación o destilación sean de frutas o especies de sus derivados, para lo cual vamos a diferenciar ambos procedimientos, a saber:

##### **a. La fermentación para obtener una bebida alcohólica**

Este procedimiento se basa en la degradación de sustancias de tipo orgánico por la acción de enzimas microbianos, el cual va a acompañado de desprendimientos gaseosos. Es decir, mediante este procedimiento se va a transformar el azúcar de la fruta en alcohol, esta es la forma como se obtiene la cerveza así como el vino.

##### **b. La destilación para la obtención de una bebida alcohólica**

Este procedimiento consiste básicamente en vaporizar de forma parcial un determinado líquido y separar esos vapores, por lo general se aplica a los productos de derivados agrícolas los cuales pueden ser capaces de producir alcohol y luego se complementa con la fermentación. Así se obtienen licores de mayor contenido alcohólico.



### **c. El grado de una bebida alcohólica**

El grado de una bebida alcohólica es el nivel de porcentaje de alcohol que va a contener en su contenido el cual se mide en base al volumen.

Por lo tanto podríamos decir que el vino tiene 12 grados de volumen de alcohol, mientras que el ron y otros derivados tienen 48 grados de alcohol, pero debemos entender que cada vez que se ingiere alcohol esta suele ser todo lo inverso de acuerdo al grado de proporción del alcohol, es decir, en una sola ingesta, se consume más dosis de una cerveza de 5° que de un licor de 40°.

#### **2.1.7. El metabolismo del alcohol en el cuerpo**

Algo muy importante que tenemos que considerar es el comportamiento del alcohol una vez que ingresa al cuerpo esta sintomatología son los siguientes:

- En un primer momento la reacción se da en que va a producir la dilatación de los vasos sanguíneos periféricos.
- Si la persona ha consumido en pequeña proporción alcohol se produce de forma un incremento en la secreción gástrica y de la mucosa estomacal; a la vez esta sufre una fuerte irritación, el cual dará paso a una gastritis, sensación de vómito, evacuación vía diarreas entre otros síntomas que pueda presentar la persona.
- Cuando la persona ingiere alcohol sin haber ingerido alimento o el estómago está vacío, el alcohol atraviesa de forma rápida el estómago pasando inmediatamente al duodeno y posteriormente al intestino delgado, en donde será absorbido en su totalidad por lo que el alcohol va a hacer el efecto invasivo en las diferentes vías sanguíneas y consecuentemente a cada uno de los organismos.
- Situación contraria ocurre cuando la persona ha ingerido alimento o el estómago tiene ingesta de comida, en este caso el alcohol va a ingresar a la sangre de forma lenta en la medida que es absorbido por el intestino delgado.

- El hígado cumple un trabajo muy especial ya que va a metabolizar el alcohol utilizando para ello la enzima denominada alcohol deshidrogenasa, esta enzima se encarga de liberar en el alcohol siete calorías por gramo, por otro lado debemos de tener en cuenta que el alcohol logra cubrir cerca de 400 a 600 calorías de las 1600 que necesita el cuerpo, por lo que el cuerpo activa la glucosa para poder destrozarse calorías que el cuerpo no necesita.
- Cuando se produce exceso en grasa, proteínas van a ser almacenadas en los diferentes tejidos del cuerpo produciendo sobrepeso y en un futuro la obesidad.
- Algo importante que debemos tener en cuenta es que nuestro organismo, no puede almacenar alcohol ni mucho menos eliminarlo a través de la orina, el sudor o a través de la respiración; solo desecha alcohol en pequeños porcentajes, que pueden ir del 1% al 5%.
- Por eso es que el alcohol es metabolizado por nuestro cuerpo en un 95% el cual ha sido ingerido esta metabolización se dará a través hepático, por lo que el cuerpo debe de oxidar el alcohol para poderlo desechar en mínimas cantidades.
- Hay que tener en cuenta que cuando se ingiere más alcohol de lo debido el hígado no podrá oxidarse por las vías metabólicas normales, por lo que entrarán a funcionar de forma de suplencia otras vías del cuerpo por lo que resulta peligroso para la salud.
- Estas vías no oxidan el alcohol más por el contrario van a destruir células, quemarán ácidos nucleicos y aminoácidos de la propia célula. Por lo tanto estas oxidaciones provocan malnutrición, por lo que resulta peligroso ingerir alcohol en exceso si se come mal o con pocas proteínas. (27)

### **2.1.8. Factores personales que inciden en el alcoholismo**

#### **a. El factor familiar**

El adolescente muestra un comportamiento para evadir los problemas dentro de la familia y busca salidas muy fáciles tal es así que se refugia de forma rápida en el alcohol. En la adolescencia el adolescente va a experimentar la falta de presencia de los padres, la falta de confianza y la falta de atención que se le haya podido dar al adolescente dentro de la familia, por lo tanto el factor familiar es la base fundamental para el desarrollo del adolescente . (28)

#### **b. Influencias sociales**

El otro factor determinante para que el adolescente pueda refugiarse en el alcohol es su círculo de amigos, por lo general tienen una mayor influencia sobre la toma de decisiones en ellos. (29)

#### **c. La curiosidad**

Es la sensación de querer experimentar qué es lo que se siente al consumir las bebidas alcohólicas, al no existir una información en algunos adolescentes estos tienen la curiosidad de por ingerir cualquier bebida alcohólica. (29)

#### **d. Problemas emocionales**

Este factor influye en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes cuando en su entorno existe un grado de incomprensión, maltrato físico e incluso padres adictos o divorciados, el cual motiva al adolescente a refugiarse en el alcohol.

#### **e. Presión de los pares**

Este factor se caracteriza por que el adolescente se deja influenciar en sus conductas y decisiones por su grupo de pares, en esta etapa el adolescente suele sentirse aceptado por sus amigos del barrio y para permanecer en ese círculo decide consumir bebidas alcohólicas sin control alguno pero a influencia de sus amigos. (30)

### **2.1.9. Daños en el aspecto físico del adolescente producto del consumo de alcohol**

Los trastornos que causa el alcohol en los adolescentes es más en el aparato digestivo, ya que presentarán una intoxicación en el estómago los cuales irán acompañados de varias afecciones, lo cuales lo detallamos a continuación:

#### **a. Primera fase**

Con dosis inferiores a 0.5 grs. de alcohol por litro de sangre, puede aparecer un cierto estado de bienestar y calor en el rostro, inducido por la vasodilatación periférica que ocasiona el alcohol.

#### **b. Segunda fase**

Con cantidades de entre 0.5 a 0.8 grs. de alcohol por litro de sangre, coincidiendo con el comienzo de la intoxicación alcohólica aguda en un individuo adulto de unos 70 - 75 Kgs. de peso, el sujeto puede experimentar euforia, fases de locuacidad y de depresión, comenzando a perder los reflejos más sencillos. La exactitud de algunos movimientos automáticos como andar, mecanografiar, etc. disminuyen. A partir de los 0.5 grs./l. El estado de ánimo comienza también a exaltarse y la persona se siente fuerte y segura de sí misma, sus reflejos le parecen más activos que nunca, pero en realidad, el tiempo de reacción se alarga y disminuye la coordinación de la mano con el ojo.

#### **c. Tercera fase**

Coincide con la segunda fase de intoxicación aguda (0.8-1.5 grs./l.) los reflejos se alteran todavía más, los movimientos se hacen aún más lentos, la locuacidad se torna en incoherencia verbal, y la persona comienza a discutir, pelear o tomar iniciativas impulsivas sin ningún control.

#### **d. Cuarta fase**

Si la embriaguez progresa, el individuo entrará en una nueva fase de intoxicación (1.5-4 grs./l.), y como consecuencia, se produce una pérdida del equilibrio, se instaura una

doble visión, y sigue alterándose la conducta hasta transformarse en comportamiento de tipo psicótico-incoherente.

#### **e. Quinta fase**

Caracterizada por una concentración alcohólica superior a 4 grs. de alcohol por litro sangre. Aquí, el sujeto entra en un estado de sueño profundo de tipo comatoso pudiendo llegar incluso al fallecimiento por depresión bulbar del Sistema Nervioso.

#### **f. Otros daños que causara el alcohol en el adolescente**

El alcohol causa daños provocando enfermedades hepáticas, malnutrición, sensibilidad a infecciones, traumatismos, úlcera péptica, pancreatitis aguda, miocardiopatías, neuropatías periféricas, hipoglucemias y cáncer. (30)

### **2.1.10. Consecuencias psicológicas de la ingesta de licor**

#### **a. Delirium tremens**

Presenta el adolescente alucinaciones alcohólicas, delirios celopáticos alcohólicos, psicosis de Korsakov y otros signos de deterioros psíquicos.

También se va a observar depresión del sistema nervioso central, amnesia alcohólica, demencia, encefalopatía de Wernicke, delirium tremens, impotencia sexual, conducta suicida y otros síndromes psiquiátricos múltiples. (31)

## **2.2. MARCO CONCEPTUAL**

### **a. Adolescencia**

Esta viene hacer una etapa de crecimiento de la persona después de la niñez el cual se va a desarrollar desde los 12 años hasta los 17 años, en esta etapa la persona desarrolla sensaciones para poder experimentar diferentes roles, que permitirán su desarrollo así como su crecimiento. (32)

**b. Alcoholismo**

Ahora catalogado como problema de la salud, se particulariza por presentar un consumo excesivo de bebidas alcohólicas durante tiempos largos pero de forma frecuente por parte de las personas, el cual va a producir cierto grado de dependencia. (33)

**c. Bebida alcohólica**

Es aquella bebida con contenido de alcohol etílico en sus diferentes grados, productos que son obtenidos a través de un proceso de destilación o fermentación. (33)

**d. Factores familiares**

Vienen a ser los principales factores que determinan el comportamiento de los adolescentes, ya que ante un buen clima familiar existirá hogares con normas de convivencia saludables donde los integrantes de la familia cumplan de forma leal sus roles. (34)

**e. Familia**

Por familia se debe entender al primer eslabón del grupo social de las personas, es aquel escenario donde se va a aprender los diferentes roles de la persona para que esta pueda mostrarse en sociedad, la familia es la primera escuela para poder aprender nuevos hábitos. (34)

**f. Ingesta de bebidas alcohólicas**

Es el hábito de la persona el cual consiste en beber licor de forma frecuente o de forma esporádica. (35)

### **g. Salud física**

Debemos de considerarlo desde el punto de vista de la buena salud del cuerpo humano y sumado a ellos su óptimo funcionamiento de los diferentes órganos, por lo tanto, es una condición general de las personas que están en un buen físico y que no tienen ninguna enfermedad. (36)

### **h. Salud Psicológica**

La salud Psicológica se relaciona básicamente con el estado mental y emocional de las personas, los estados mentales y emocionales de cada individuo. Por lo tanto si se tiene una buena salud a nivel psicológico el cuerpo humano estará saludable. (36)

## **2.3. HIPÓTESIS:**

### **2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL**

Existen diferentes factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas dañando la salud de los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Advenista de llave en el año 2020.

### **2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

- Los factores personales inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.
- Los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020, están afectados en su salud física y psicológica por el consumo de diferentes afecciones en la salud como consecuencia del consumo de bebidas alcohólicas.

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. ZONA DE ESTUDIO

El estudio se realizó en la Institución Educativa Privada Adventista llave, que se encuentra ubicado en el departamento de Puno, provincia del Collao en la zona sur oriente de la república del Perú; dentro del ecosistema altiplánico entre los ramales occidentales y oriental de la cordillera de los Andes. Sus coordenadas de ubicación son: su altitud de 3.827 m.s.n.m. 15° 50' 26" latitud sur, 70° 01' 28" latitud oeste. Su temperatura fluctúa entre 5°c a 10°c. Su clima es variado siendo frío y seco en invierno. Cuenta con una población que oscila de 28 483 habitantes.

En lo que respecta a la Institución Educativa Privada adventista llave, en la actualidad ofrece servicios educativos en los niveles de primaria y secundaria, cabe mencionar que en el ámbito del nivel secundario cuenta con cinco secciones únicas en los cinco niveles de estudio es decir del primer al quinto grado.



### 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### Población

Para la determinación de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$= \frac{Z^2 \times Q \times P \times N}{E^2 \times N + Z^2 \times Q \times P}$$

#### Donde:

N = Tamaño de la población: 80

n = Tamaño de la muestra: ?

Z = Coeficiente de confianza: 1.96

Q = Probabilidad de fracaso: 0.85

P = Probabilidad de éxito: 0.15

La muestra quedó conformada por 70 estudiantes de los salones del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria.

La muestra fue seleccionada de manera probabilística y aplicando los criterios de inclusión y exclusión que estuvo conformada por setenta estudiantes en edad adolescente los cuales fueron distribuidos de manera aleatoria de 35 adolescentes para el grupo experimental y 35 adolescentes para el grupo control.

#### a) Criterios de inclusión:

Adolescentes del tercer al quinto grado de secundaria.

Adolescentes que beben alcohol de forma eventual.

Adolescentes que beben alcohol de forma permanente.

#### b) Criterios de Exclusión:

Adolescentes que no quisieron someterse al estudio en la presente investigación.

Adolescentes que nunca libaron licor.

Adolescentes que padecen de alguna enfermedad crónica.

Adolescentes que pertenecen a otra institución educativa.

3.3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	CATEGORÍA	ESCALA
<b>Variable independiente</b> Consumo de bebidas alcohólicas.	Factores personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timidez.</li> <li>• Conducta antisocial.</li> </ul>	Siempre	1
	Factores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones.</li> </ul>	Raras veces	2
	Factores familiares.		Nunca	3
<b>Variable dependiente</b> - Factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas.	Factores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los amigos.</li> </ul>	Nunca	1
	Causas que inciden en el consumo de alcohol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad de comunicación.</li> <li>• Vínculo entre padres e hijos.</li> <li>• Normas y reglas.</li> <li>• Familiares consumidores.</li> </ul>	Casi siempre	2
			Siempre	3
- Consecuencias en la salud de los estudiantes.	Nivel de alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas a nivel del sistema digestivo.</li> </ul>	Nunca	1
	Consecuencias en la salud física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas a nivel psicológico.</li> </ul>	Casi siempre	2
	Consecuencias en la salud psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemas a nivel psiquiátrico.</li> </ul>	Siempre	3

Fuente: Elaboración propia.

### 3.4. MÉTODO Y TÉCNICAS

**Método.** Se desarrolló un estudio descriptivo simple con enfoque cuantitativo.

**Diseño.** Para el presente trabajo se aplicó el diseño de investigación no experimental de corte transversal, que describe el hecho tal como se encuentra en el momento de recojo de datos.

M ----- O

#### Dónde:

M: Es la muestra en quien se realiza el estudio

O: Información relevante o de interés recogida

#### Técnica

Se utilizó como técnica la entrevista oral o donde también se aplicará el respectivo cuestionario, por lo tanto antes de ser aplicado al adolescente se le explicara sobre el contenido de las preguntas y cual es el motivo por la que se está haciendo el desarrollo de la misma, y poner en claro el porqué debe de responderlas de forma aseverativa; tambien se dara el alcance que es muy sencillo de obtener la puntuación.

#### Instrumento

Se utilizó el cuestionario aplicando la prueba piloto apoyado bajo el método empírico para determinar el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes en razón a una escala competencial, considerando para ello cuatro dimensiones cada dimensión con sus respectivos indicadores y cada indicador con sus respectivas preguntas, el instrumento a aplicar obedece a lo siguiente:

- Sobre aspectos generales sobre consumo de alcohol.

<u>CATEGORÍA</u>	<u>PUNTAJE</u>
NUNCA	1
RARAS VECES	2
SIEMPRE	3

- Sobre causa y consecuencias en la salud sobre el consumo de alcohol.

<u>CATEGORÍA</u>	<u>PUNTAJE</u>
NUNCA	1
CASI SIEMPRE	2
SIEMPRE	3

### 3.5 Tecnicas y metodos de recoleccion de datos

Primeramente se presentó la respectiva solicitud al Director de la Institución Educativa Privada Adventista de llave, posteriormente se coordinó con cada uno de los tutores del tercer, cuarto y quinto grado de secundaria para poder obtener la nómina del total de estudiantes de los grados que fueron parte de la investigación, además solicitaremos la información de los adolescentes que alguna vez tuvieron problemas con las bebidas alcohólicas al auxiliar de educación, luego se coordinó con los padres de familia a fin de que puedan autorizar a sus menores hijos a que puedan formar parte del presente estudio y así mismo se realizó la visita de forma personal a sus domicilios así como también algunos estudiantes vinieron a las instalaciones del centro educativo para poder aplicar los instrumentos como el cuestionarios y encuestas respectivamente, una

vez que se obtenga toda esta información se va a procesar mediante la hoja de cálculo de Microsoft Excel, para la interpretación y análisis de los datos que se presentan en el siguiente capítulo.

## CAPÍTULO IV

### EXPOSICIÓN ANALISIS DE RESULTADOS

#### 4.1. ASPECTOS GENERALES

Este trabajo de investigación se ha realizado utilizando información de primera mano porque se hizo las visitas a domicilio a los estudiantes del tercer, cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Adventista de llave, para que puedan dar respuesta al cuestionario aplicado mediante la entrevista, así mismo se trabajó a nivel del centro educativo para poder consolidar la información , en donde se ha podido consolidar el siguiente:

**Tabla 01:**

Factores personales que determinan el consumo de alcohol.

<b>Factores personales que determinan el consumo de alcohol.</b>	<b>Nro de alumnos</b>	<b>Frecuencia %</b>	<b>Total de alumnos</b>	<b>Total %</b>
Siente timidez	54	77.1%	70	100%
No siente timidez	16	22.9%	70	100%
Tiene conducta antisocial	61	87.1%	70	100%
No tiene conducta antisocial	09	12.9%	70	100%
Toma sus propias decisiones.	13	18.6%	70	100%
No toma sus propias decisiones.	57	81.4%	70	100%

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 01 se muestra los factores que determinan el consumo de alcohol en los estudiantes que han sido sometidos a estudio, obteniendo los siguientes resultados; Los alumnos han mostrado timidez en un 77.1% (54 alumnos) estos alumnos no entablan conversación, ni mucho menos responden a las preguntas de forma abierta cuando se les formula; mientras que el 22.9% (16 alumnos) tiene un comportamiento más liberal muestran su forma de parecer de forma abierta generando diálogo abierto ante las preguntas que se le formula e incidiendo con sus cualidades personales; asimismo se tiene a alumnos con una conducta antisocial en un total del 87.1% (61 alumnos) quienes guardan con mucha represión situaciones escondidas que le impulsan a tomar decisiones que al parecer los consideran acertadas atenuando en base a su propia personalidad; mientras que el 12.9% (09 alumnos) se muestran con una conducta más dócil tienden a ser más tratables en todo aspecto y narran con facilidad sus experiencias; por otro lado se tiene el 18.6% (13 alumnos) quienes toman sus propias decisiones analizando lo bueno y lo malo sobre las circunstancias que los rodean; mientras que el 81.4% (57 alumnos) para tomar alguna decisión necesitan la influencia de otras personas en

especial de sus amistades que rodean su entorno, por lo tanto uno de los factores que determinan el consumo de alcohol en los alumnos de la Institución Educativa Adventita llave es el factor de personalidad que lamentablemente no fueron trabajados por sus padres de familia.

**Tabla 02:**

Factores sociales que determinan el consumo de alcohol.

Factores sociales que determinan el consumo de alcohol.	Nro de alumnos	Frecuencia %	Total de alumnos	Total %
Participa de reuniones donde existe el consumo de alcohol.	54	77.1%	70	100%
No participa de reuniones donde existe el consumo de alcohol.	16	22.9%		
Bebe alcohol con sus compañeros.	52	74.3%	70	100%
No bebe alcohol con sus compañeros.	18	25.7%		
Ha sido inducido por los medios de comunicación al consumo de alcohol.	32	45.7%	70	100%
No ha sido inducido por los medios de comunicación al consumo de alcohol.	38	54.3%		
Siente deseo de beber alcohol.	48	68.6%	70	100%
No siente deseo de beber alcohol.	22	31.4%		

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 02; se muestra los factores sociales que determinan el consumo de alcohol en los alumnos de la Institución Educativa Adventista de la ciudad de llave, en donde se tiene que el 77.1% (54 alumnos) han manifestado que participan de forma activa en reuniones donde existe el consumo de alcohol incluso llegando a beber grandes cantidades de licor; así mismo se tiene que el 22.9% (16 alumnos) dijeron no participar en reuniones donde existe el consumo de bebidas alcohólicas por el mismo hecho de tener miedo a las críticas y reprimendas que sus padres o familiares puedan darle; por otro



lado se tiene al 74.3% (52 alumnos) ha bebido alcohol al menos una vez con sus compañeros incluso manifestaron haber bebido licor de dudosa procedencia por el bajo costo en razón de su precio de la bebida, mientras que el 25.7% (18 alumnos) dijeron no haber ingerido bebidas alcohólicas con sus compañeros por miedo a las consecuencias que pueda ocasionar al interior de su familia y los problemas que pueda ocasionar dicho accionar; también se tiene que el 45.7% (32 alumnos) ha consumido bebidas alcohólicas por curiosidad y por el hecho de haber visto algún comercial en algún medio de comunicación el cual lo influyó e impactó para el consumo del alcohol en sus diferentes presentaciones; así mismo se tiene que el 54.3% (38 alumnos) no se a dejado influir por los avisos publicitarios en el consumo de las bebidas alcohólicas; por último se tiene que el 68.6% (48 alumnos) siente el deseo de beber alcohol por diferentes circunstancias y que lo haría sin pensarlo dos veces, mientras que el 31.4% (22 alumnos) manifestó que no bebería por ningún motivo bebidas alcohólicas.

**Tabla 03:**

Factores familiares que determinan el consumo del alcohol.

Factores familiares que determinan el consumo del alcohol.	Nro de alumnos	Frecuencia %	Total de alumnos	Total %
Vuestros padres beben alcohol con frecuencia.	46	65.7%	70	100%
Vuestros padres no beben alcohol con frecuencia.	24	34.3%		
Tu familia sabe que bebes alcohol	14	5.7%	70	100%
Tu familia no sabe que bebes alcohol	66	94.3%		
Existen problemas en casa entre tus padres.	65	92.9%	70	100%
No existen problemas en casa entre tus padres.	5	7.1%		
Respetas las reglas y normas de casa.	37	52.9%	70	100%
No respetas las reglas y normas de casa.	33	47.1%		

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 03, se tiene a los factores familiares que determinan el consumo de alcohol, después de haber aplicado el cuestionario a través de una entrevista guiada, se ha llegado a los siguientes resultados: Se tiene al 65.7% (46 alumnos) quienes han afirmado que sus padres ingieren alcohol de forma frecuente haciendo el consumo de bebidas alcohólicas como una rutina de su vida cotidiana, mientras que el 34.3% (24 alumnos) dijeron que sus padres no tienen la costumbre ingerir bebidas alcohólicas de forma frecuente y si lo hace refieren que beben de forma esporádica cuando existe motivo; por otro lado se tiene al 5.7% (14 alumnos) dijeron que su familia juntamente con su entorno tienen conocimiento que ya ingiere alcohol y que participan en algunas oportunidades de la reuniones que organizan al interior de su hogar; mientras que el 94.3% (66 alumnos) manifestaron que sus familiares no saben que ingieren licor o en su defecto nunca bebieron ningún tipo de bebida alcohólica; asimismo el 92.9% (65 alumnos) dijeron que

sus padres en casa siempre tiene problemas que en algunos casos llegan a la agresión física y que producto de tales situaciones tienen el deseo de ingerir bebidas alcohólicas para buscar refugio en ello y sentirse un poco aliviados a los problemas que circundan en su hogar, mientras que el 7.1% (5 alumnos) dijeron que al interior de su familia no tienen problemas de carácter doméstico y que viven una relación en familia enmarcada dentro de los hábitos normales; por último se tiene al 52.9% (37 alumnos) manifestaron que respetan las reglas impuestas por sus progenitores que de una u otra forma han aprendido a convivir con ello, mientras que el 47.1% (33 alumnos) dijeron no aceptar las reglas de conducta al interior de sus hogares ya que no se sienten que hayan podido cometer error alguno, por lo que se puede concluir que el factor familiar es un indicador a tomar en cuenta por que es a razón de estos problemas donde el adolescente busca refugio en el alcohol, pero que a la larga dicha decisión les traerá consecuencias nefastas.

**Tabla 04:**

Consecuencias en la salud en los alumnos que consumen alcohol.

Consecuencias en la salud en los estudiantes que consumen alcohol.	Nro de alumnos	Frecuencia %	Total de alumnos	Total %
Después de beber alcohol tiene problemas digestivos.	04	5.7%	70	100%
Después de beber alcohol no tiene problemas digestivos.	66	94.3%		
Presenta dolor de cabeza después de haber ingerido bebidas alcohólicas.	08	11.4%	70	100%
No presenta dolor de cabeza después de haber ingerido bebidas alcohólicas.	62	88.6%		

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 04, se ha considerado las consecuencias en la salud de los alumnos que consumen alcohol, donde se tienen los siguientes resultados: de la muestra aplicada en

el estudio se tiene el 2.7% (04 alumnos) manifestaron que si tiene problemas digestivos después de haber consumido alcohol tal es así que presenten diarreas, inflamación del estómago, entre otros síntomas propios de la digestión, mientras que el 94.3% (66 alumnos) dijeron no presentar problemas en el aparato digestivo después de haber ingerido bebidas alcohólicas, así mismo dentro de este grupo están los alumnos que no habían ingerido bebida alcohólica alguna en consecuencia no podrían dar alguna respuesta a la interrogante planteada; por otro lado se tiene al 11.4% (08 alumnos) dijeron haber padecido de dolor de cabeza después de haber ingerido bebidas alcohólicas y que se automedican para calmar dicha cefalea, mientras que el 88.6% (62 alumnos) dijeron no padecer de dolor de cabeza después de haber ingerido alcohol también en este grupo se tienen a los alumnos que no ingieren alcohol, por lo tanto como se puede deducir, el alcohol viene causando ciertos trastornos en el aparato digestivo y otros órganos del cuerpo solo en algunos alumnos que ingieren bebidas alcohólicas esto debido a la juventud en la que vienen gozando, en consecuencia dichos malestares se irán manifestando con mayor frecuencia en la medida en que vayan ingiriendo bebidas alcohólicas.

**Tabla 05:**

Problemas psicológicos a consecuencia del consumo de alcohol.

<b>Problemas psicológicos a consecuencia del consumo de alcohol.</b>	<b>Nro de alumnos</b>	<b>Frecuencia %</b>	<b>Total de alumnos</b>	<b>Total %</b>
Siente remordimientos después de haber bebido alcohol.	47	67.1%	70	100%
No siente remordimientos después de haber bebido alcohol.	23	32.9%		
Ha podido recordar después de haber ingerido alcohol.	52	74.3%	70	100%
No ha podido recordar después de haber ingerido alcohol.	18	25.7%		

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 05; se a considerado los resultados sobre los problemas psicológicos que causa el alcohol en los alumnos de la Institución Educativa Adventista de llave, considerando para ello lo siguiente: que el 67.1% (47 alumnos) sienten remordimiento e ingresan a un estadio de depresión producto de haber bebido alcohol y que se sienten sin ganas de desarrollar sus actividades cotidianas; mientras que el 32.9% (23 alumnos) manifestaron no tener problemas de depresión ni mucho menos de remordimiento después de haberse embriagado pero cabe resaltar que en este porcentaje también se encuentran los alumnos que no ingieren aun bebidas alcohólicas; Por otro lado se tiene al 74.3% (52 alumnos) han manifestado que si pueden recordar los episodios sucedidos mientras bebían alcohol es decir no pierden la consciencia, pero cabe resaltar que en este grupo se encuentra los alumnos que nunca bebieron alcohol; mientras que el 25.7% (18 alumnos) dijeron no recordar absolutamente nada sobre los episodios que haya podido suceder durante la ingesta de licor; como se puede apreciar se tiene que a gran parte de los alumnos que beben alcohol este les viene causando trastornos a nivel

psicológico el cual es una situación alarmante, ya que el adolescente está expuesto a cometer varios errores que le puede costar muy caro.

**Tabla 06:**

Problemas psiquiátricos a consecuencia del consumo de alcohol.

<b>Problemas psiquiátricos a consecuencia del consumo de alcohol.</b>	<b>Nro de alumnos</b>	<b>Frecuencia %</b>	<b>Total de alumnos</b>	<b>Total %</b>
Cuando está con la ingesta de alcohol tiene comportamientos agresivos.	49	70%	70	100%
Cuando está con la ingesta de alcohol no tiene comportamientos agresivos.	21	30%		
Causa destrozos cuando está con la ingesta de alcohol.	52	74.3%	70	100%
No causa destrozos cuando está con la ingesta de alcohol.	18	25.7%		
Confunde a las personas cuando está en estado etílico.	46	65.7%	70	100%
No confunda a las personas cuando está en estado etílico.	24	34.3%		

**Fuente: Cuestionario aplicado.**

En la tabla 06; se tiene los posibles problemas psiquiátricos que causa en los adolescentes las bebidas alcohólicas, a la cual se ha arribado a los siguientes resultados: el 70% (49 alumnos) han manifestado que durante la ingesta de bebidas alcohólicas han mostrado agresividad en razón de su comportamiento causando incomodidad en su entorno familiar más que todo preocupación por el daño a que puedan causarle a las personas con las que vive; mientras que el 30% (21 alumnos) dijeron que no presentan un comportamiento agresivo mientras están con la ingesta de licor, pero cabe resaltar que en este grupo también se tiene a los alumnos que no han ingerido aun bebidas alcohólicas; por otro lado se tiene al 74.3% (52 alumnos) quienes dijeron abiertamente

que cuando están con la ingesta de licor causan destrozos en razón a los objetos que puedan encontrar a su alrededor producto de su agresividad, el cual es una preocupación para sus familiares porque lejos de perder bienes a consecuencia del destrozo causado temen que el alumno se cause daño el mismo; así mismo se tiene que el 25.7% (18 alumnos) no causan destrozo alguno mientras están con la ingesta de licor, pero cabe anotar que en este grupo también se encuentran los alumnos que no ingieren alcohol; por último se tiene al 65.7% (46 alumnos) confunde a las personas que tiene en su frente pronunciando nombres de otras personas; mientras que el 34.3% (24 alumnos) dijeron no padecer de este problema, pero cabe mencionar que dentro de este grupo se tiene a los alumnos que no han ingerido alcohol.

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Con relación a los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas se tiene básicamente a los factores personales, familiares y sociales, pero dentro de este grupo se ha considerado al factor social como factor preponderante para que los alumnos de la Institución Educativa Adventista de llave pueda consumir bebidas alcohólicas tal es así que se obtuvo una mayor incidencia de alumnos que participan de forma activa en reuniones donde existe el consumo de licor incluso llegando a beber grandes cantidades de alcohol; por otro lado las juntas de los alumnos es decir los amigos es un factor determinante para el consumo de alcohol por influencia lo cual resulta peligroso ya que muchos de ellos han bebido en las instalaciones del Centro Educativo o en lugares de dudosa procedencia; asimismo se tiene que algunos alumnos han bebido alcohol por curiosidad en su primera vez o por haber sido inducido por algún aviso publicitario.

**SEGUNDA:** Dentro de los factores personales que inciden en el consumo de alcohol podemos concluir en la presente investigación que esto se debe a que los alumnos viene mostrando timidez quienes al momento de ser entrevistados no entablan conversación, ni mucho menos responden a las preguntas de forma abierta cuando se les formula; también se tiene a alumnos con una



conducta antisocial quienes guardan con mucha represión situaciones escondidas que le impulsan a tomar decisiones que al parecer los consideran acertadas todo en base a su propia personalidad; también se pudo observar que para poder tomar alguna decisión necesitan la influencia de otras personas en especial de sus compañeros que rodean su entorno a quienes le tienen una mayor confianza, por lo tanto estos alumnos en la práctica son una bomba de tiempo a nivel emocional.

**TERCERA:** En razón a la consecuencias en la salud a nivel físico y psicológico se puede concluir que no cabe la menor duda que la ingesta de licor en los alumnos de la Institución Educativa Adventista de llave, les viene causando trastornos a nivel del aparato digestivo en una mínima parte por la edad en que ostentan y lo vigoroso en que se encuentra aún su organismo, es así que en el estudio se pudo comprobar que si tiene problemas digestivos como por ejemplo presentan diarreas, inflamación del estómago, entre otros síntomas propios de la digestión después de haber consumido alcohol, así mismo presentan problemas como cefalea; también se pudo comprobar que los alumnos tiene problemas en la salud mental producto de la ingesta de licor como por ejemplo remordimiento, depresión, etc. propios del consumo de alcohol.

### RECOMENDACIONES

- A la Dirección de la Institución Educativa Adventista de Ilave promover la realización y ejecución de un programa de seguimiento a los alumnos sobre las diferentes actitudes que muestran en razón a su comportamiento al interior del colegio así como en sus hogares a través de los tutores encargados de cada grado, así mismo influir en las entrevistas y evaluación de la convivencia de los alumnos con sus padres realizando para ello visitas domiciliarias.
- A los tutores de aula de la Institución Educativa Adventista de Ilave, promover la organización de eventos académicos de índole social como charlas, foros y conversatorios para padres de familia el cual debe orientar el hecho de evitar que sus menores hijos consuman bebidas alcohólicas, para ello se deberá de contar con profesionales entendidos en la materia como psicólogos, médicos, licenciados en enfermería, entre otros profesionales.
- A la Universidad Privada San Carlos, mediante la Escuela Profesional de Enfermería a que pueda coordinar con diferentes Instituciones Educativas de la Región Puno a fin de poder difundir a través de charlas a los alumnos en especial del tercer al quinto grado de secundaria a fin de concientizar sobre lo peligroso que puede ser el hecho de poder consumir alcohol a temprana edad, tanto a nivel de la salud física del adolescente así como para su salud mental.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud. Orientaciones para la atención integral de las y los adolescentes en el Primer Nivel de Atención. [En línea]. Publicado; 2014 [Acceso 27 de diciembre del 2017]. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2014/RM917-2014-MINSA.pdf>.
2. Aguirre, Y., (2015). Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Santiago Antúnes de Moyolo. Chachapoyas-Amazonas Peru: Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza de Amazonas.
3. El alcohol mata a 3,3 millones de personas al año. El comercio. [Internet].Lima-Perú. 12 de mayo 2014. [Fecha de acceso 22 de noviembre de 2014]; URL disponible en: <http://elcomercio.pe/mundo/actualidad/alcohol-mata-33-millones-personas-al-ano-noticia-1728829>.
4. Perea, C. (2004). La Concertación multisectorial en la lucha contra las Drogas, (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Marcos). Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/perea\\_chc/perez\\_cc.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/perea_chc/perez_cc.pdf).
5. Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC)-centro de información y educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO). Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Lima-Perú.2013.[fecha de acceso 22 de noviembre de 2014]; URL disponible en: [http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO\\_ADOLESCENTES\\_SPAs\\_UNODC-CEDRO.pdf](http://www.unodc.org/documents/peruandecuador//Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf).
6. Riesman, D. & Rosemblat, N., (1964). La muchedumbre solitaria, un estudio sobre la transformación del carácter norteamericano. Buenos Aires: Paidós.

7. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la Adolescencia. Maternal Child. [Revista en Internet]; 2016 [Acceso 2 de agosto del 2017]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/).
8. Ministerio de Salud. Orientaciones para la atención integral de las y los adolescentes en el Primer Nivel de Atención. [En línea]. Publicado; 2014 [Acceso 27 de diciembre del 2017]. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2014/RM917-2014-MINSA.pdf>.
9. Arce, R. & Alvarez, A. (2017). Consumo de Alcohol, participación de los padres, y otros predictores de suicidio en la juventud Boliviana. Gaceta Medica Boliviana, 40(1), 29-34. Obtenido de <http://www.youblisher.com/p/1852324-Gaceta-MedicaBoliviana-Vol40N1/>
10. Orcasita, L. & Lara, V., (2017). Factores Psicosociales Asociados a los Patrones De Consumo de alcohol en Adolescentes Escolarizados. Grupo de investigación Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad. Pontificia Universidad Javeriana, 1-23.
11. Peralta, V. & Quizhpi, I., (2017). Consecuencias del consumo de alcohol, en el rendimiento académico en estudiantes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle, 2016. Cuenca Ecuador: Universidad de Cuenca.
12. Tegoma, V. & Cortaza, L., (2016). Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Veracruz. Enfermería Universitaria, 13(4), 239245.
13. Romero, A. (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Lima Perú: Universidad César Vallejo.
14. Iriarte, H., (2017). Habilidades sociales y consumo de alcohol de una institución educativa estatal de Lima Metropolitana, año 2016. Lima: Universidad César Vallejo.

15. Trejo, L. & Valdivia, J., (2017). Consumo de alcohol en los Estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa César Vallejo, Primavera – Vegueta 2017. Huacho-Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.
16. Ríos, A., Factores socioculturales y psicológicos asociados al consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa Comercio 32 Juliaca-2010. TESIS, Juliaca: Facultad de Enfermería, Universidad Nacional del Altiplano; 2010.
17. PINO, K., (2004), Realizó un estudio titulado: “Consumo de Bebidas Alcohólicas y su Influencia Sobre la Incidencia de Gastritis en Estudiantes de una Universidad Privada” Puno – Perú.
18. Centeno, R., (2017). Nivel de autoestima y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Pública Industrial. Recuperado a partir de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4172/Morales\\_Centeno\\_Rosalva.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4172/Morales_Centeno_Rosalva.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Choque, C. & Ponce, M., (2017). Autoestima y consumo de alcohol en los estudiantes del tercer año de la Institución Educativa Secundaria Industrial Simón Bolívar de la ciudad de Juliaca - 2017. Universidad Peruana Unión, 112. Recuperado a partir de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/177/Yuli\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/177/Yuli_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la Adolescencia. Maternal Child. [Revista en Internet].; 2016 [Acceso 2 de agosto del 2017]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/).
21. Ministerio de Salud. Orientaciones para la atención integral de las y los adolescentes en el Primer Nivel de Atención. [En línea]. Publicado; 2014 [Acceso 27 de diciembre del 2017]. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2014/RM917-2014-MINSA.pdf>.

22. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*; 2013: XVII(2): 91-94 [Revista en Internet].; 2017 [Acceso 17 de Julio del 2017]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-201303/desarrollo-d-eladolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
23. Espada, J. & Mendez, X., (2003). Adolescencia: Consumo de alcohol y otras drogas. *Papeles del Psicólogo*, 23(84), 9-17. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808402.pdf>.
24. Naveillan, P., (1981). Sobre el concepto de Alcoholismo. *Bol Of Sund Panum* , 91(4), 340- 348. Obtenido de <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/17162/v91n4p340.pdf?sequence=1>.
25. Ministerio de Salud del Perú. (Julio de 2017). Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. . Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
26. Ministerio de Salud del Perú. (2017). Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú 2017 (1a ed.- ed.). Lima: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública-MINSA. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>.
27. Castillo, G., *El adolescente y sus retos: la aventura de hacerse mayor*. Madrid: Pirámide; 2010.
28. White, E., (2008). *Conducción del niño* (Primera). Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana.
29. Tapullima, A. & Gonzales, A., (2016). Factores psicosociales y frecuencia de consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos 2016. Recuperado a partir de

- [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4225/Fernando\\_Tesis\\_Título\\_2016.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4225/Fernando_Tesis_Título_2016.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
30. Sánchez, G., & Chavarria, E., (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, 6(2). Recuperado a partir de [http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/article/viewFile/1049/pdf\\_223](http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/culturaeducacionysociedad/article/viewFile/1049/pdf_223)
  31. OMS. (2015). Desarrollo en la adolescencia. Recuperado 22 de marzo de 2018, a partir de [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
  32. Salud física: 15 de septiembre de 2021 Disponible en: <https://www.significados.com/salud-fisica/>.
  33. Saavedra, L. & Veliz, A., (2016). Clima social familiar y consumo de alcohol en 74 adolescentes de 13 a 16 años de una I.E. de Lima Metropolitana, 2015. Universidad Peruana Unión, 141. Recuperado a partir de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/451/Loicy\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/451/Loicy_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  34. Castillo, G., El adolescente y sus retos: la aventura de hacerse mayor. Madrid: Pirámide; 2010.
  35. Organización Panamericana de la Salud. (2008). Alcohol y atención primaria de la salud. Información clínica básica para la identificación y el manejo de riesgos y problemas. Obtenido de [https://www.who.int/substance\\_abuse/publications/alcohol\\_atencion\\_primaria.pdf](https://www.who.int/substance_abuse/publications/alcohol_atencion_primaria.pdf)
  36. Espada, P. & Botvin, J., Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. Papeles del Psicólogo. 2003 Enero-Abril; XXIII (84): p. 9-17.

**ANEXOS**



ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER AL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE LLAVE - 2020.

<u>Planteamiento del problema</u>	<u>Hipótesis</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Variables</u>	<u>dimensiones</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Instrum ento</u>
<p><b>Problema general</b> ¿Cuales son los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cuáles son los factores personales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020? ¿Cuales son las consecuencias en la salud a nivel físico y psicológico por el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020?</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL:</b> Existen diferentes factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas dañando la salud de los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Advenista de llave en el año 2020.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICA:</b> Los factores personales inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020. Los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020, están afectados en su salud física y psicológica por el consumo de diferentes afecciones en la salud como consecuencia del consumo de bebidas alcohólicas.</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar cuales son los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas y las consecuencias en la salud en los estudiantes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Identificar cuales son los factores personales que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020. Establecer cuáles son las consecuencias en la salud a nivel físico y psicológico por el consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes del 3er al 5to grado secundaria de la Institución Educativa Privada Adventista de llave en el año 2020.</p>	<p><b>Variable independiente</b> Consumo de bebidas alcohólicas.</p> <p><b>Variable dependiente</b> - Factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas.  - Consecuencias en la salud de los estudiantes.</p>	<p>Factores personales. Factores sociales. Factores familiares.</p> <p>Factores Causas que inciden en el consumo de alcohol.</p> <p>Nivel de alcoholismo. Consecuencias en la salud física Consecuencias en la salud psicológica.</p>	<p>Timidez. Conducta antisocial. Toma de decisiones.</p> <p>Los amigos. Accesibilidad. Medios de comunicación . Vínculo entre padres e hijos. Normas y reglas. Familiares consumidores . Problemas a nivel del sistema digestivo. Problemas a nivel psicológico. problemas a nivel psiquiátrico.</p>	<p>Entrevista oral.  Cuestionario.</p>

## ANEXO 02. FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

ANEXO 02. FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ADOLESCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA ILAVE - 2020

Solicito tu autorización para que participes en el presente estudio de investigación que está siendo desarrollado por la bachiller de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos con el fin de optar el título profesional de licenciada en enfermería cuyo título es: **"FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER AL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE - 2020"**, para ello espero su apoyo y su colaboración.

Debes saber que:

- ❖ Tu participación en este estudio es completamente Voluntaria y Confidencial, pues solo la investigadora tendrá acceso a esta información, por tanto, será protegida.
- ❖ La aplicación de la entrevista oral y el cuestionario se realizará en tiempos diferentes, en horarios acordados con los diferentes docentes para no perjudicarte en tu desarrollo de clases.
- ❖ El cuestionario desarrollará a través de una entrevista oral tiene una duración de 25 a 30 minutos; consiste en responder frases sobre si en el último año probaste regularmente algún tipo de bebida alcohólica cuales son los factores que determinaron el consumo de alcohol y que causas en tu salud ocasionó el alcohol.
- ❖ Tu información será procesada, analizada y transferida siempre de manera confidencial. Agradeciendo por anticipado tu participación.



ANEXO 03.

ANEXO 03.

**DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo:..... en calidad de padre de familia estudiante menor de edad ..... del..... grado, Sección única del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Adventista Ilave, de manera libre y voluntaria otorgo mi consentimiento para que mi menor hijo sea participe de la investigación denominado: **"FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER AL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE - 2020"**.

**Propósito de la investigación:** El siguiente estudio de investigación le propone el bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos, a fin de implementar la Tesis como requisito para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, se desea obtener información sobre los factores que inciden en el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes del 3er al 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Adventista Ilave.

**Que se hará:** Si acepto participar en este estudio se me realizará una breve entrevista con el llenado del respectivo cuestionario con respuestas simples a contestar sobre el tema a investigar.

**Riesgos:** La participación en este estudio no posee riesgos. Ya que los datos serán preservados en el anonimato.

**Beneficios:** Como resultado de mi participación en este estudio no obtendré ningún beneficio directo, sin embargo, es posible que el investigador aprenda más acerca de los factores que inciden en los adolescentes en el consumo frecuente de alcohol y cuáles son las consecuencias para su salud a nivel físico y psicológico.

Antes de dar su autorización para este estudio usted debe haber hablado con la investigadora anteriormente mencionada y ella debe contestar satisfactoriamente sus inquietudes e interrogantes.

Debo de entregar una copia de esta firmada. Mi participación en este estudio es confidencial Y los resultados podrían aparecer en una publicación científica o ser divulgados en una reunión científica, pero de una manera anónima.

**Consentimiento:**


He leído y se me ha explicado toda la información descrita en este formulario antes de firmarlo, se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido contestadas en forma adecuada a mis requerimientos. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto de investigación.

\_\_\_\_\_

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

\_\_\_\_\_

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:





ANEXO 04.

ANEXO 04.

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA


**ENTREVISTA - CUESTIONARIO FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3ER AL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE - 2020.**

Estimado adolescente, debido a que el uso del alcohol puede afectar su salud. Por ello solicito su colaboración respondiendo a las preguntas, es anónima, la información que usted brinde es confidencial y solo será utilizada para fines de la investigación. Agradezco anticipadamente por su valiosa colaboración:

---

**Edad:**..... **Fecha de Nacimiento:**.....  
**Año de estudios y sección:**..... **Número de orden:**.....  
**Variable independiente:**  
**Consumo de bebidas alcohólicas.**  
**Dimensión a evaluar: Factores personales**

1. ¿Tú crees que eres una persona de autoestima, al igual que otras personas?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
2. ¿Tienes capacidad para hacer amigos?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
3. ¿Cuándo no has querido participar en algunas actividades que realizan tus amigos, lo has hecho?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
4. ¿Tú tienes una actitud positiva con tu persona?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
5. ¿Te consideras una persona tímida?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
6. ¿Algunas veces te has sentido inútil o que no sirves para nada?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
7. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.
8. ¿Ingesta de forma consecutiva licor en un día de consumo normal?
  - a. Siempre.
  - b. Raras veces.
  - c. Nunca.



**Variable dependiente****- Factores sociales y familiares.****Los amigos****1. ¿Con qué frecuencia participas en las reuniones sociales o fiestas que realizan tus amigos?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**2. ¿Tus compañeros de salón consumen bebidas alcohólicas?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**3. ¿Tus compañeros de clase acostumbran a llevar bebidas alcohólicas al colegio?****cumpren?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**4. ¿En tu Colegio los tutores o profesores saben que los estudiantes consumen bebidas alcohólicas?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**5. ¿Sabes si algunos profesores beben licor con estudiantes en las actividades de tu colegio?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**Medios de comunicación****1. ¿Te has enterado sobre las bebidas alcohólicas por la tv?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**2. ¿Te sientes más animado cuando estás en las reuniones sociales?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**3. ¿Tus amigos consumen bebidas alcohólicas?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**4. ¿Cuándo observas que tus amigos consumen bebidas alcohólicas, consideras que se les hace más fácil relacionarte con otros jóvenes?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.

**5. ¿A las reuniones que asistes, consumen bebidas alcohólicas?**

- a. Siempre.
- b. Casi siempre.
- c. Nunca.



**Vínculos entre padres e hijos**

1. ¿Tus padres (mamá y papá) consumen bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. ¿Tus tíos y primos consumen bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿Tienes confianza en tus padres a tal punto de contarle todo lo que haces
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.

**Normas y reglas**

1. ¿Tus padres ponen normas y reglas en tu casa?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. ¿Respetas las reglas que te ponen tus padres?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿Tus padres discuten?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
4. ¿Tus padres se agreden?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
5. ¿Te han pegado alguna vez tus padres?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.

**Familiares consumidores**

1. ¿En casa acostumbran a tener bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. ¿En casa se realizan fiestas con frecuencia?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿En las reuniones familiares, hay consumo de bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.

Dimensión a evaluar: Causas que inciden en el consumo de alcohol.  
Variable dependiente





- Consecuencias en la salud de los estudiantes.

Dimensión a evaluar: Consecuencias en la salud.

Problemas a nivel del sistema digestivo.

1. ¿Ha presentado problemas a nivel digestivo después de tomar?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. ¿Presenta diarreas después de haber ingerido alcohol?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿Presenta dolor de cabeza cada vez que bebe licor?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
4. ¿Siente deseos de comer después de haber ingerido bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
5. ¿Ha presentado vómitos después de haber bebido alcohol?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.

Problemas a nivel psicológico

1. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
4. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional de la salud ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
5. ¿Recuerda las cosas que ha hecho después de haber ingerido bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
6. ¿Siente ánimo de depresión después de haber ingerido bebidas alcohólicas?
  - a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.

Problemas a nivel psiquiátrico

1. ¿Desarrolla comportamiento agresivo cuando está con la ingesta de licor?



- a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
2. ¿Desarrolla destrozos sobre las cosas que encuentra en su entorno?
- a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
3. ¿Es agresivo cuando tiene ingesta de licor?
- a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.
4. ¿Cuándo está ebrio confunde a las personas con otras?
- a. Siempre.
  - b. Casi siempre.
  - c. Nunca.





## ANEXO 05:

Oficio dirigido al Director de la Institución Educativa Adventista de Ilave para poder ejecutar el proyecto de investigación de acuerdo a la muestra.

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Ilave, 21 de junio 2021

**OFICIO N° 001-2021 DIES-AICH.-**

**SEÑOR** : Lic: Leonidas Cañazaca Vargas  
Director de la "institución educativa privada adventista" de ilave  
Presente

**ASUNTO** : Solicito autorización para realizar trabajo de implementación de informe final de tesis.

**REFERENCIA** : MEMORANDO MÚLTIPLE N° 270-2021-UPSC-DUI/CIFC  
=====

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de poner en conocimiento que mi persona viene realizando implementación del informe final de tesis titulado: **"FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y LAS CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DEL 3er AL 5to GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE - 2020"**.

Cabe indicar que, la muestra y población del estudio estará conformada por la INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE ILAVE", para lo cual solicito la autorización para realizar implementación del informe final de tesis con (03) secciones de 3er al 5to grado de secundaria.

Sin otro particular, seguros de su aceptación al presente, aprovecho la oportunidad para reiterarle nuestras consideraciones más distinguidas.


Atentamente

  
**LUZ ISABEL SÁNCHEZ CHURA**  
DNI 48782725  
BACHILLER EN ENFERMERIA



## ANEXO 06:

Oficio de aceptación de la Institución Educativa Privada Adventista llave para poder implementar la tesis.

 <p><b>Educación Adventista</b></p>	<p><b>Asociación Educativa Adventista de Puno I E Adventista Mariscal Castilla - llave</b></p> <p>R.D. N° 0640 ED / Primaria - Secundaria</p>
--	---

---

Sede Administrativa  
Jr. Lima N° 115  
Puno - Perú

Jr. Conde de Lemus  
N° 415  
Teléf. (51)552394  
Cel.950305403  
llave - Puno

*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

llave, 21 de julio de 2021

**OFICIO N° 016-2021/AEAP/CAMC-llave**

Srta.:  
**Luz Isabel, Sanchez Chura**  
**Bach. de la EP de Enfermería de la UP San Carlos - Puno**  
Presente.-

**ASUNTO: Autorización para ejecución de su proyecto con nuestros  
estudiantes de Tercero a Quinto de Secundaria.**

Ref. Solicitud presentada por la interesada


---

Es grato dirigimos a Ud. para saludarlo cordialmente, deseando que nuestro Padre Celestial colme de grandes bendiciones para su familia y expresar lo siguiente:

Que, viendo su solicitud para ejecutar el informe final de su proyecto de tesis, nuestra administración concede realizar el plan proyectado para el día 9 de agosto en el horario de 10:am a 11:30am, en coordinación con los docentes de área en el día fijado con los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria.

Sin más, quedamos con la seguridad de la bendición divina.

Atentamente,



**DIRECCIÓN**  
**Dr. Leonidas Cañazaca Vargas**  
**DIRECTOR**

**ANEXO 07:**

Validación de instrumento utilizado en la investigación.

**GUIA PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EL EXPERTO**

**Instructivo:**  
 Marque el recuadro que corresponda a su respuesta y escriba en los espacios en blanco sus observaciones y sugerencias en relación a los ítems propuestos. Emplee los siguientes criterios de evaluación.

<b>DE ACUERDO</b>	<b>EN DESACUERDO</b>
<b>A</b>	<b>D</b>

ITEMS	ASPECTOS A CONSIDERAR	A	D
1	Las preguntas responden a los objetivos de la investigación	✓	
2	Los ítems miden las variables de estudio	✓	
3	El instrumento persigue los fines del objetivo general	✓	
4	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	✓	
5	Las ideas planteadas son representativas del tema	✓	
6	Hay claridad en los ítems	✓	
7	Las preguntas responden a un orden lógico	✓	
8	El número de ítems por dimensiones es el adecuado	✓	
9	El número de ítems por indicador es el adecuado	✓	
10	La secuencia planteada es adecuada	✓	
11	Las preguntas deben ser reformuladas*		✓
12	Debe considerar otros ítems*		✓

\* Explique al final

Observaciones:

---




---

Sugerencias:

---



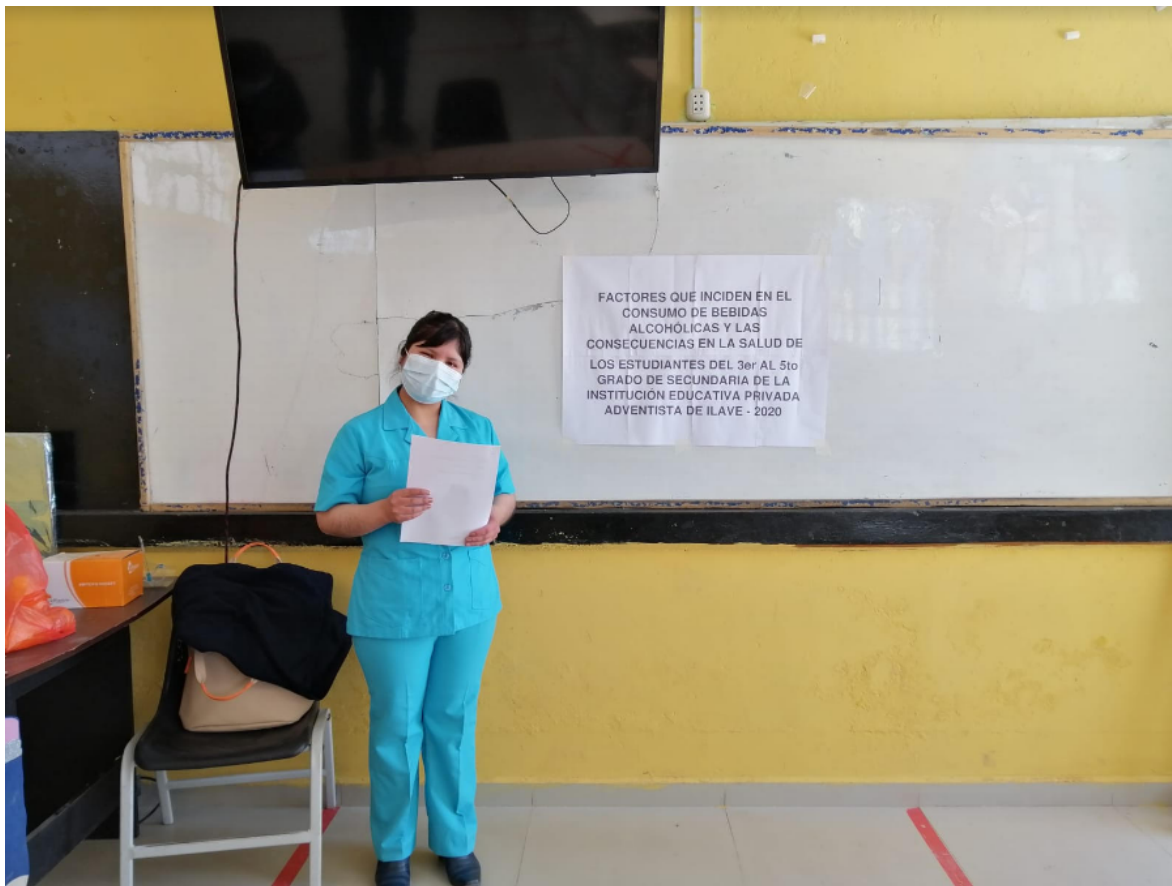
---



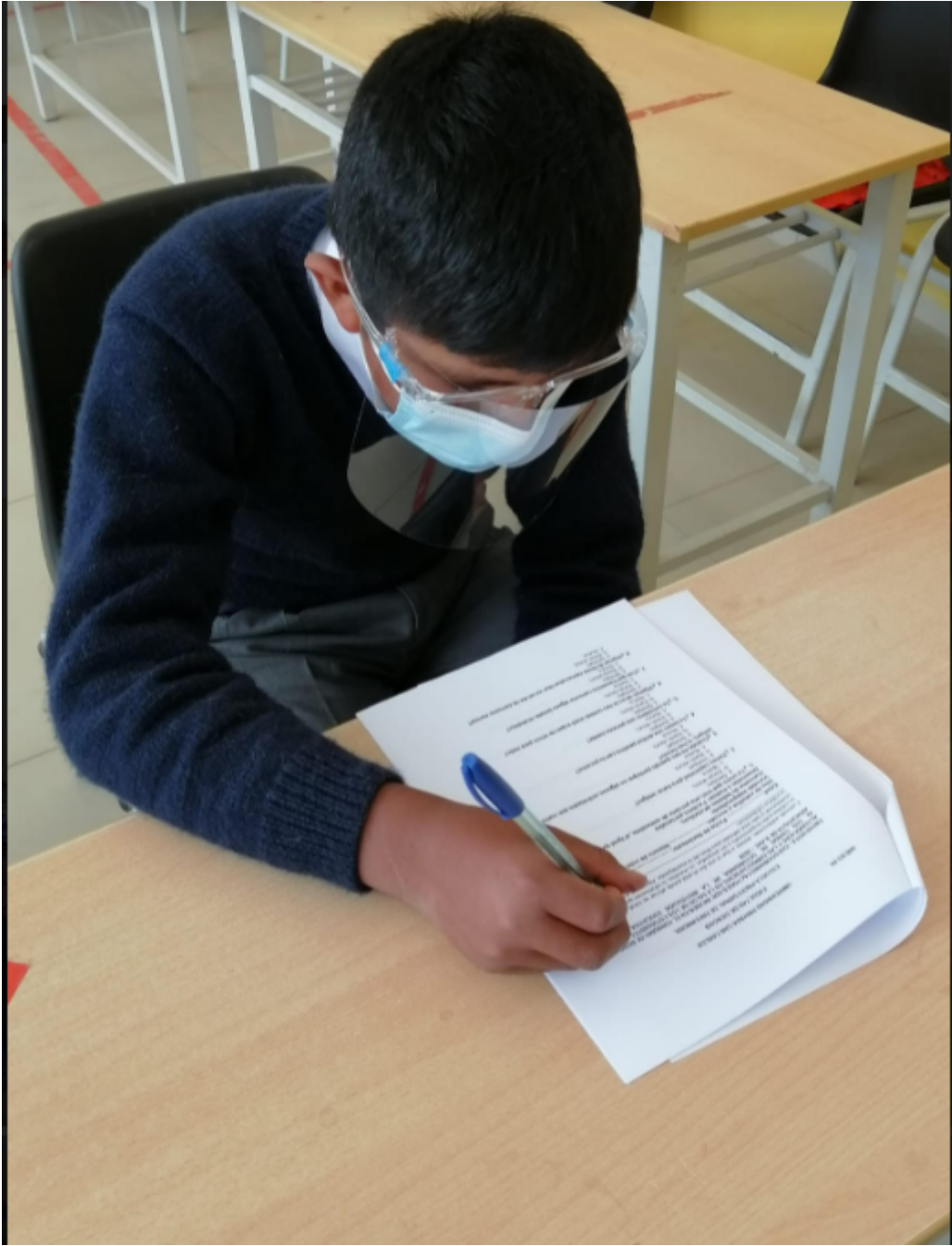


**ANEXO 08:**

Imágenes donde se muestra realizando el trabajo de campo en la implementación de la investigación.











**ANEXO 09:**

Figuras relacionadas a la investigación.

**Figura 01:**

Factores personales que determinan el consumo de alcohol.





**Figura 02:**

Factores sociales que determinan el consumo de alcohol.



**Figura 03:**

Factores familiares que determinan el consumo del alcohol.



**Figura 04:**

Consecuencias en la salud en los estudiantes que consumen alcohol.



**Figura 05:**

Problemas psicológicos a consecuencia del consumo de alcohol.



**Figura 06:**

Problemas psiquiátricos a consecuencia del consumo de alcohol.

